

PLANTILLA ORIENTATIVA PARA LA EVALUACIÓN EXTERNA DE LOS ARTÍCULOS ENVIADOS PARA SU PUBLICACIÓN EN LA REVISTA “Investigación en la Escuela”

Aspectos formales

1. *Claridad*, se puede leer con “facilidad”.
2. *Orden* en la exposición del artículo. Se sigue una estructura coherente y suficientemente organizada.
3. *Precisión*, se trata de ver si está suficientemente centrado en la temática o si por el contrario divaga o presenta un estilo disperso e inconexo.
4. *Corrección*, comprobar que se cumplen las normas lingüísticas y ortográficas de nuestro idioma y/o, en su caso, con el idioma de referencia (resúmenes)
5. *Estilo*, sigue el esquema básico de un artículo de carácter científico.
6. *Título*. Es representativo del contenido que se expone.

Aspectos de contenidos

1. *Tipo de artículo* (investigación, innovación educativa o ensayo teórico de carácter bibliográfico)
2. *Relevancia del tema*, comprobar que se aborda una cuestión importante para el marco educativo.
3. *Actualización*, analizar si las aportaciones guardan relación con la situación actual de la educación.
4. *Revisión del objeto de estudio*, observar que se ha realizado un “estado de la cuestión” o, al menos, recoge otros estudios relevantes ya efectuados en ese campo.
5. *Justificación precisa*, constatar que las aportaciones se apoyan en evidencias, referencias o información suficientemente sólida y fundamentada.
6. *Coherencia interna*, las diferentes partes del artículo están relacionadas con coherencia.
7. *Coherencia con la revista* (coherencia externa), por su contenido y presentación responde al marco general de “Investigación en la Escuela”.
8. *Bibliografía significativa* y actualizada.

CONCLUSIÓN

-Se acepta su publicación:

-No se acepta:

-Se acepta con modificaciones (detallar cuáles serían los cambios a efectuar):

Aspectos Generales

Los coordinadores de los distintos números y monográficos velarán porque se respeten las normas generales de publicación: extensión, palabras clave, resúmenes, contactos, presentación de gráficos en archivo aparte, etc.